

**Положение о структурных подразделениях  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
города Торжка «Детская школа искусств»**

Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 2, 4 статьи 27 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Торжка «Детская школа искусств» (далее - Школа) и определяет формирование образовательной структуры, полномочия и функции, а также организацию работы Школы.

**1. Общие положения**

- 1.1. Школа самостоятельна в формировании своей структуры.
- 1.2. Структурные подразделения Школы не являются юридическими лицами и действуют на основании устава Школы и настоящего положения о структурном подразделении.
- 1.3. Школа имеет в своей структуре различные отделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учётом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ и режима пребывания обучающихся.
- 1.4. Все отделения Школы являются методическими подразделениями Торжокского зонального методического объединения, председатель которого назначается Тверским областным учебно - методическим центром учебных заведений культуры и искусства.
- 1.5. Места осуществления образовательной деятельности создаются по согласованию с Учредителем.
- 1.6. Отделения открываются и закрываются Школой самостоятельно.
- 1.7. В Школе не допускаются создание и деятельность политических партий, религиозных организаций.

**2. Организация работы отделений**

- 2.1. Деятельность структурных подразделений и отделений осуществляется в виде образовательного процесса.
- 2.2. Образовательный процесс организован в виде самостоятельных отделений и может включать в себя несколько образовательных областей.
- 2.3. Структурные подразделения и отделения осуществляют свою деятельность в соответствии с общешкольным планированием и взаимодействует с другими отделениями Школы.
- 2.4. Преподаватели, работающие в структурных подразделениях и отделениях, являются членами педагогического коллектива Школы, принимают участие в работе Педагогического совета, Торжокского зонального методического объединения.
- 2.5. Педагогический состав отделений формируется директором Школы при наличии не менее двух преподавателей.
- 2.6. Управление деятельностью структурных подразделений и отделений происходит, согласно Уставу Школы. Непосредственно функцию управления выполняет руководитель структурного подразделения, заведующий Отделением, назначаемый из педагогических работников директором Школы.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

- 3.1. Основными целями деятельности структурных подразделений и отделений является реализация общеобразовательных дополнительных программ в области искусства:
  - 3.1.1. воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
  - 3.1.2. формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
  - 3.1.3. воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
  - 3.1.4. формирование у одарённых детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные образовательные программы в области в области соответствующего вида искусства;

3.1.5. формирование умения планировать домашнюю работу, давать объективную оценку своему труду, понимать причину успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3.1.6. выявление одарённых детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку одарённых детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

3.1.7. формирование общей культуры;

3.1.8. организация содержательного досуга.

#### **4. ФУНКЦИИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, ОТДЕЛЕНИЙ**

4.1. Структурные подразделения и отделения, в соответствии с возложенными на него задачами, выполняет следующие функции:

4.1.1. осуществляет образовательный процесс, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение начального музыкального, художественного образования;

4.1.2. строит образовательный процесс отделения на основе учебного плана, разработанного Школой в соответствии с базисным учебным планом.

4.1.3. составляет расписание занятий, исходя из возможностей обучающихся и с учётом пожеланий родителей.

4.1.4. определяет формы, методы и средства обучения с учётом специфики образовательной области.

4.1.5. участвует в разработке Программы развития Школы с учётом запросов обучающихся, потребностей семьи.

4.1.6. накапливает, обобщает и распространяет опыт педагогической и методической деятельности, согласно заявленной образовательной области.

4.1.7. осуществляет непосредственное сотрудничество с профильными заведениями области, с методическими отделениями других школ.

4.1.8. является базой для проведения учебно-методической практики для студентов среднего профильного образования, мастер – классов кураторами и ведущими преподавателями Школы, фестивалей, конкурсов и др.

4.1.9. осуществляет творческие контакты с учреждениями городского, и иных уровней.

4.1.10. проводит родительские собрания, воспитательные, культурно-просветительные и другие мероприятия, организует консультативную помощь родителям (законным представителям).

#### **5. ПРАВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, ОТДЕЛЕНИЙ**

5.1. Преподаватели структурных подразделений и отделений для обеспечения выполнения своих задач и функций имеют право:

5.1.1. участвовать в управлении Школой, защищать свою профессиональную честь и достоинство;

5.1.2. свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, методы оценки знаний обучающихся;

5.1.3. представлять на рассмотрение директора Школы предложения по вопросам своей деятельности;

5.1.4. получать от директора Школы и его заместителей информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;

5.1.5. повышать профессиональную квалификацию, проходить аттестацию.

#### **6. СОЗДАНИЕ, ЛИКВИДАЦИЯ И РЕОРГАНИЗАЦИЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, ОТДЕЛЕНИЯ**

6.1. Структурное подразделение создается по согласованию с учредителем, отделение создаётся, реорганизуется или ликвидируется в случае изменения задач и функций Школы.